



# Bataafs

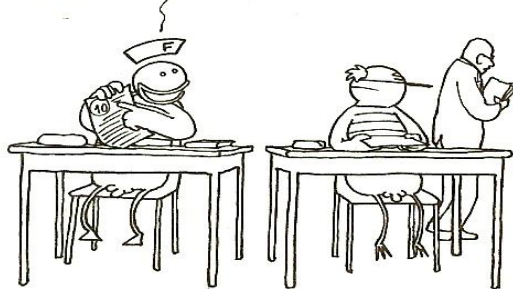
LYCEUM 

## Leerjaar 2 vwo

**FOKKE & SUKKE**  
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

**ZÓ HEE!!**

**DAT "LEREN"  
DAT WERKT  
ECHT GOED!!!**



## 2020-2021

# INHOUD

<b>1. LESSEN</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1 Lestijden</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2 Verkort rooster</b> .....	<b>4</b>
<b>2. LEERLINGBEGELEIDING</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1 Leren <i>Leren</i></b> .....	<b>5</b>
<b>2.2 Vinger aan de pols: startgesprekken</b> .....	<b>5</b>
<b>2.3 Ondersteuningsteam</b> .....	<b>6</b>
<b>2.4 Capaciteitenonderzoek (NIO)</b> .....	<b>6</b>
<b>2.5 Ziekte en afwezigheid</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ICT-RIJK ONDERWIJS</b> .....	<b>7</b>
<b>4. BL-XTRA</b> .....	<b>7</b>
<b>5. MASTERCLASS</b> .....	<b>8</b>
<b>6. OVERGANGSREGELING</b> .....	<b>8</b>
<b>6.1 Algemene regels</b> .....	<b>8</b>
<b>6.2 Bevorderingsnormen</b> .....	<b>9</b>
<b>7 STEUNLESSEN</b> .....	<b>12</b>
<b>8 BELANGRIJKE DATA</b> .....	<b>13</b>

**INLEIDING**

Uw zoon/dochter is inmiddels gestart in het tweede leerjaar. Na het succesvol afronden van het brugklasjaar zijn veel zaken op school vertrouwd. Daarnaast zijn er dit jaar ook enkele veranderingen. De leerlingen volgen voor het eerst de vakken Duits en NaSk. Ook worden er vanuit de verschillende vakken hogere eisen aan het inzicht van de leerlingen gesteld, waardoor er een groter beroep op studievaardigheden gedaan zal worden.

In dit infoboekje zetten wij een aantal van de belangrijkste zaken van dit schooljaar kort op de rij. Uitvoeriger informatie vindt u in onze schoolgids op de website.

Wij wensen uw kind een heel plezierig schooljaar,

Bas Smies	Teamleider Onderbouw
Nancy Lussing	Coördinator Masterclass
Mentorenteam 2 vwo	

# 1. LESSEN

## 1.1 LESTIJDEN

De lessen hebben een vaste tijdsduur van 50 minuten. Begin en eind van de les worden aangegeven met een belsignaal.

<b>Les</b>	<b>Bel</b>
1	08.05
2	08.55
Pauze	09.45
3	10.05
4	10.55
Pauze	11.45
5	12.10
6	13.00
Pauze	13.50
7	14.05
8	14.55
9	15.45

## 1.2 VERKORT ROOSTER

Een aantal dagen per jaar, bijvoorbeeld tijdens leerlingbesprekingen of een studiemiddag, maken we gebruik van een verkort lesrooster. Alle lessen zijn dan 10 minuten korter en in veel gevallen komen de lessen na het 7<sup>e</sup> uur te vervallen. leerlingen zijn hierdoor eerder vrij. Een verkort lesrooster wordt van tevoren aangekondigd in het jaaroverzicht of in de digitale nieuwsbrieven.

<b>Les</b>	<b>Bel</b>
1	08.05
2	08.45
Pauze	09.25
3	09.45
4	10.25

5	11.05
Pauze	11.45
6	12.05
7	12.50
8	13.25

## 2. LEERLINGBEGELEIDING

De spil in de leerlingbegeleiding is de mentor; bij problemen binnen en buiten school is de mentor het eerste aanspreekpunt, zowel voor leerlingen als voor ouders. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerlingen op de voet. Ook besteedt de mentor aandacht aan het klimaat in een klas/groep. Wekelijks staat er een mentorles op het rooster waarin wordt ingegaan op wat er op dat moment speelt in de klas. Daarnaast komen thema's als plannen en organiseren, pesten en mediawijsheid aan bod. De mentorlessen in de eerste periode staan in het teken van kennismaking.

### 2.1 LEREN *LEREN*

In leerjaar 2 neemt de complexiteit en hoeveelheid stof bij de verschillende vakken toe. Het goed kunnen inzetten van studievastigheden is daardoor in toenemende mate belangrijk voor succes op school. In de mentorlessen wordt hier regelmatig aandacht aan besteed.

### 2.2 VINGER AAN DE POLS: STARTGESPREKKEN

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een goede start in het schooljaar maken. In de eerste mentorlessen wordt aandacht besteed aan effectief studeren en de persoonlijke ontwikkelpunten op dit gebied. Soms is het onze inschatting dat al in een vroeg stadium afstemming tussen leerling, ouder en mentor van belang is. In dat geval wordt er door de mentor een startgesprek gepland. De startgesprekken vinden plaats in de weken voor de herfstvakantie. In het gesprek worden wederzijdse verwachtingen en doelen besproken. Als structurele afspraken van belang zijn wordt een Plan van Aanpak opgesteld. Dit document beschrijft de doelen en verwachtingen voor een blok. Deze worden na afloop geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

## 2.3 ONDERSTEUNINGSTEAM

Op school zijn naast de vakdocenten, mentor en de teamleider ook leden van het ondersteuningsteam betrokken bij de leerlingbegeleiding.

Zij ondersteunen het docententeam en de leerlingen. Het ondersteuningsteam voor 2 vwo bestaat uit:

Mevr. K. Reijmer	Ondersteuningscoördinator
Mevr. F. de Vries	Leerlingbegeleider
Dhr. P. van der Heijden	Leerlingbegeleider
Mevr. S. de la Parra	Dyslexie coördinator
Dhr. M. Bakker	Dyslexiecoach
Mevr. N. Lussing	Leerlingondersteuner & gedragspecialist

Meer informatie over onze leerlingondersteuning is te vinden in het ondersteuningsprofiel op onze website.

## 2.4 CAPACITEITENONDERZOEK (NIO)

Soms blijken de resultaten van een leerling tegen te vallen en is het niet duidelijk wat hiervan de oorzaak is. In overleg met ouders, mentor en teamleider kan er dan deelgenomen worden aan het NIO capaciteitenonderzoek. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door een extern bureau dat de leerlingen een ochtend op school onderzoekt. Mocht uw zoon/dochter hiervoor in aanmerking komen dan krijgt u hierover via de mentor bericht. Het onderzoek vindt plaats in de tweede week na de kerstvakantie. Hier zijn geen kosten aan verbonden. In mei is er een tweede afnamemoment.

## 2.5 ZIEKTE EN AFWEZIGHEID

Net als in klas 1 verwachten wij dat bij ziekte van een leerling de ouders de school hierover informeren. Dit bij voorkeur 's morgens, telefonisch (074-2913328) op de 1<sup>e</sup> dag van de ziekte. Als de ziekte voortduurt na het weekend ontvangen wij daar graag nogmaals bericht van. Als de leerling weer beter is verzoeken wij de ouders een briefje mee te geven waarin staat welke dagen de leerling ziek is geweest.

Aanwezigheid wordt geregistreerd in Magister. Net als vorig jaar heeft u als ouder een eigen inlogaccount waarmee de aanwezigheid en cijfers gevolgd kunnen worden. Bij bijzonderheden wordt er altijd contact opgenomen met huis.

Het is de school in principe niet toegestaan verlof of vakantie buiten de normale, vastgestelde vakantiedagen te geven. Verlof voorafgaand aan de zomervakantie of volgend op de zomervakantie is door de onderwijsinspectie streng verboden. In uitzonderingsgevallen mag de school, als aantoonbaar is dat de ouders niet op de gewone tijdstippen vakantie kunnen opnemen, ten hoogste 10 dagen per jaar verlof geven.

Verlof in verband met bijzondere omstandigheden kan door de schooldirectie gegeven worden. Dit verlof moet (indien de situatie tijdig bekend is) minimaal twee weken tevoren schriftelijk (mail) door de ouders worden aangevraagd bij de teamleider.

### 3. ICT-RIJK ONDERWIJS

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 hebben alle leerlingen in de onderbouw (leerjaren 1 t/m 3) een device. In de reguliere (havo)vwo klassen is dit een laptop. In de Masterclass wordt in leerjaar 2 en 3 gewerkt met de iPad. De hoofddoelstelling van het werken met devices en digitale methodes is het beter kunnen leveren van maatwerk in de lessen. Docenten kunnen gemakkelijker in kaart brengen welke leerlingen extra ondersteuning of juist extra uitdaging nodig hebben en daar in de les gericht op inspringen.

### 4. BL-XTRA

Voor alle leerlingen van de eerste en tweede klas (m.u.v. de Masterclass) is er de mogelijkheid tot deelname aan vakoverstijgende BL-Xtra modules. In leerjaar 2 kunnen de leerlingen kiezen uit:

- Sport & Gezondheid: de leerlingen maken kennis met verschillende facetten van sport en gezondheid. Een cursus reanimatie is onderdeel van het programma.
- Ontwerpen & Techniek: de leerlingen maken kennis met de wereld van kunst en technologie, maken zelf een (digitaal) ontwerp en werken dit concreet uit.

De modules lopen over twee blokken. Deelname aan BL-Xtra is vrijwillig; als een leerling zich heeft aangemeld is aanwezigheid verplicht en geldt een inspanningsverplichting. Na het succesvol afronden van een BL-Xtra module ontvangen de leerlingen aan het einde van het schooljaar een certificaat van deelname.

## 5. MASTERCLASS

In het schooljaar 2009-2010 is het Bataafs Lyceum gestart met een Masterclass voor vwo-leerlingen die graag extra uitgedaagd willen worden. In de 3 Masterclass leerjaren volgen meerbegaafde leerlingen een speciaal ontwikkeld lesprogramma. Dit programma richt zich op de gelijkwaardige ontwikkeling van zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele competenties van de leerlingen.

Het reguliere onderwijsaanbod wordt in de Masterclass compacter aangeboden waardoor er ruimte ontstaat voor verdieping, verrijking en projecten. In de zogenoemde projecturen wordt vakoverstijgend gewerkt waarbij de leerlingen dagelijks tijdens een blokuur in groepsverband aan hun projecten werken. Zo kunnen leerlingen met verschillende vormen van begaafdheid veel van elkaar leren en zich verder ontwikkelen. De projecten uit de Masterclass zijn speciaal ontwikkeld vanuit deze visie.

## 6. OVERGANGSREGELING

### 6.1 ALGEMENE REGELS

Hieronder worden de normen en regels vermeld die bij de bevordering gelden. De docentenvergadering kan, wanneer naar haar mening sprake is van bijzondere omstandigheden, een beslissing nemen die van deze regels en normen afwijkt. Het gaat in dat geval uitsluitend om beslissingen die in het belang van de leerling zijn.

- Als de leerling door enige oorzaak minder bevorderingscijfers heeft dan voor dat schooltype in het betreffende leerjaar geldt, bepaalt de teamleider welke rol dit gegeven speelt bij de bevordering, zowel ten aanzien van de bevorderingsnormen als ten aanzien van de bevorderingsprocedure.
- De vakken zijn bij bevorderingsbeslissingen in 2 groepen verdeeld:
  - groep I: ne, la, gr, fa, du, en, gs, ak, wi, ns, na, sk, bi, ec, fi



- groep II (indien van toepassing): te, ha, mu, lo, tn, kunst, projecten Masterclass
- Uit de vakken van groep II kan maximaal één compensatiepunt verkregen worden. Onvoldoendes bij deze vakken tellen wel mee als tekort.
- Dyslexiebeleid: Als een leerling met dyslexieverklaring in leerjaar 1, 2 en 3 door de cijfers voor Duits en Frans niet bevorderbaar is (maar zonder deze vakken wel een bevorderbare lijst heeft), wordt deze leerling toch besproken voor overgang naar het volgende leerjaar. Op grond van inzet, motivatie, compensatiepunten voor andere vakken en voldoende perspectief kan de rapportvergadering besluiten de leerling alsnog te bevorderen.
- In de Masterclass gelden aanvullende bevorderingsregels m.b.t . resultaten en inzet & attitude bij de projecten.

## 6.2 BEVORDERINGSNORMEN

### Algemeen

Elk van de gevolgde vakken levert een bevorderingscijfer. Al deze bevorderingscijfers worden meegewogen bij de bevorderingsbeslissing. Afhankelijk van de behaalde bevorderingscijfers wordt een leerling bevorderd, of besproken voor doublure of afstroom.

#### 6.2.1. Bevordering naar 3 vwo

Om voor reguliere bevordering naar het volgende leerjaar in aanmerking te komen moeten de leerlingen aan de volgende eisen voldoen:

- leerlingen mogen maximaal één tekortpunt hebben voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. De overige twee kernvakken dienen in dat geval dus voldoende te zijn.
- daarnaast moeten leerlingen aan onderstaande eisen voldoen:

Onvoldoendes	Compensatiepunten
1. Geen	0 of meer
2. 1 x 5 (4,5 – 5,4)	0 of meer
3. 1 x 4 (3,5 – 4,4)	2 of meer
4. 2 x 5 (4,5 – 5,4)	2 of meer

5. 1 x 5 (4,5 – 5,4) en 1 x 4 (3,5 – 4,4)	3 of meer
---	-----------

*Bespreking:*

Leerlingen worden besproken voor overgang naar het volgende leerjaar van het zelfde niveau indien:

- voldaan is aan één van de onderstaande eisen:

<b>Onvoldoendes</b>	<b>Compensatiepunten</b>
1. 1 x 4 (3,5 – 4,4)	1
2. 2 x 5 (4,5 – 5,4)	1
3. 1 x 5 (4,5 – 5,4) en 1 x 4 (3,5 – 4,4)	2
4. 1 x 3 (2,5 – 3,4)	3 of meer
5. 3 x 5 (4,5 – 5,4)	3 of meer
6. 2 x 4 (3,5 – 4,4)	4 of meer
7. 2 x 5 (4,5 – 4,4) en 1 x 4 (3,5 – 4,4)	4 of meer

- leerlingen met meer dan één tekortpunt bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde worden besproken mits ze aan bovenstaande eisen voldoen.
- dyslexieregel: dyslectische leerlingen die op grond van de cijfers voor Duits of Frans niet bevorderbaar zijn (maar zonder deze vakken wel over zouden gaan) worden besproken voor overgang.

**6.2.2. Doubleren / bevordering naar 3 havo***Bevordering/bespreking:*

Leerlingen die afgewezen zijn voor bevordering naar vergelijkbaar niveau, worden van geval tot geval besproken om na te gaan wat voor hen de beste oplossing is.

*Regels:*

- voor leerjaar 1, 2 en 3 geldt dat doubleren mogelijk is mits het advies van het docententeam positief is.

- bevordering naar een lager niveau is in ieder geval mogelijk zolang aan onderstaande eisen is voldaan:
  - de bevorderingscijfers van het lager gelegen niveau worden berekend m.b.v. De formule  $\dots \times 0,8 + 2$  over de niet afgeronde bevorderingscijfers per vak.
  - de bevorderingscijfers van het lager gelegen niveau moeten voldoen aan de onder "bevordering" genoemde criteria.

### 6.2.3. Aanvullende bevorderingsregels gymnasium

- De klassieke talen tellen mee als reguliere vakken (boven de streep) in de bevorderingsprocedure.
- Voor bevordering naar het volgende gymnasiumleerjaar mag er maximaal één tekort zijn in de Klassieke Talen .
- Leerlingen die niet aan de bovenstaande voorwaarde voldoen kunnen niet worden bevorderd naar het volgende gymnasiumleerjaar\*.
- Bij bevordering naar het volgende atheneumleerjaar worden de op één decimaal afgeronde eindcijfers van de klassieke talen gecombineerd tot één cijfer dat als regulier vak (boven de streep) meetelt in de bevorderingsprocedure. Tussentijdse afstroom is niet mogelijk.

*\*Als er zwaarwegende omstandigheden zijn waardoor een leerling niet aan de bevorderingsregels heeft kunnen voldoen is er de mogelijkheid voor ouders/verzorgers om een gemotiveerd verzoek voor verlengd verblijf op het gymnasium in te dienen bij de teamleider. In samenspraak met de mentor en de vakdocent(en) klassieke talen wordt bepaald of dit verzoek kan worden gehonoreerd. De teamleider neemt de eindbeslissing.*

### 6.2.4 Aanvullende bevorderingsregels masterclass

*Bevordering (algemeen):*

Om voor bevordering naar het volgende leerjaar in de masterclass (of naar 4 vwo) in aanmerking te komen dienen leerlingen aan de volgende aanvullende eisen te voldoen:

- er is een voldoende eindcijfer voor de projecten behaald
- de beoordeling voor "inzet en attitude" tijdens de projecten is beoordeeld als "voldoende" of "goed"

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldaan heeft wordt hij/zij besproken. Bij de overgang van 2 naar 3 onderscheiden we de volgende scenario's:

- bevorderbare lijst en "inzet en attitude" en/of resultaat projecten onvoldoende = verplichte overgang 3e klas regulier vwo.
- bespreeklijst en "inzet en attitude" en/of resultaat projecten onvoldoende = verplichte overgang naar 3e klas regulier vwo
- bespreeklijst en "inzet en attitude" en/of resultaat projecten voldoende = bespreking: bevordering naar 3mc of 3e klas regulier vwo.
- geen bevorderbare lijst: doublure 2mc, doublure 2e klas regulier vwo, afstroom havo 3. Dit ter beoordeling van de docentenvergadering.

### **Tussentijdse afstroom masterclass naar regulier vwo:**

Tussentijdse afstroom is mogelijk na blok 2, onder de volgende voorwaarden:

- er is toestemming van de ouders/verzorgers
- er is een positief advies van de docentenvergadering
- er is plek in de reguliere vwo klassen

## **7. STEUNLESSEN**

Sinds het examenjaar 2012-2013 is op havo en vwo de aanvullende exameneis van kracht dat een leerling voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf (4,5-5,4) mag hebben op de eindlijst. Om alle leerlingen in de gelegenheid te stellen aan deze eis te voldoen zijn er steunlessen Nederlands, Engels en wiskunde. Leerlingen die grote moeite hebben met of achterstanden hebben bij deze vakken worden naar deze lessen verwezen. Voor hen geldt verplichte aanwezigheid. Ze volgen daar een programma dat erop gericht is de aansluiting bij de reguliere lesstof te bevorderen. Daarnaast is er een steunles voor het vak Frans, een taal waaraan de leerlingen buiten school weinig worden blootgesteld. Ervaring leert dat voor sommige leerlingen extra ondersteuning van belang is voor het aanleggen van een goede basis.

We vinden het erg belangrijk dat leerlingen tijdens de lessen een goede inzet en werkhouding laten zien. Dit verhoogt het leerrendement en daarmee ook de resultaten. Tijdens de leerlingbespreking kan soms blijken dat de werkhouding voor het vak, waarvoor uw zoon/dochter in aanmerking komt voor steunles, onvoldoende is. Wij verwachten voor dit vak in het daarop volgende blok een goede inzet, zowel in de lessen als in de steunles. Echter, wanneer blijkt dat deze werkhouding niet verbetert, is deelname aan de steunlessen in het volgende blok niet langer mogelijk. Hierover wordt u door de teamleider geïnformeerd.

## 8. BELANGRIJKE DATA

Hieronder een overzicht met belangrijke data voor de leerjaar 2 leerlingen. Het meest actuele overzicht vindt u in de agenda op de schoolsite ([www.bataafslyceum.nl/agenda](http://www.bataafslyceum.nl/agenda))

data	
12 okt t/m 16 okt	<b>Herfstvakantie</b>
Ma 19 okt	Leerlingen lesvrij; werken thuis aan opdrachten
Start blok 2 ma 9 nov	
Do 26 nov, Ma 30 nov	Leerlingbesprekingen; verkort rooster
Di 1 dec	Leerlingbesprekingen; leerlingen lesvrij
Ma 7 dec en di 8 dec	10' gesprekken
Vrij 18 dec	Kerstactiviteit tot 11.00 uur
21 dec t/m 1 jan	<b>Kerstvakantie</b>
Ma 4 jan	Proefwerkvrij
Di 5 jan	Leerlingen lesvrij; werken thuis aan opdrachten
Wo 20 jan	Open Huis
Ma 25 jan	Start Blok 3
4, 8 en 9 feb	Leerlingbesprekingen; verkort rooster
Ma 15 en di 16 feb	10' gesprekken
Vrij 19 febr	Leerlingen lesvrij; werken thuis aan opdrachten
22 febr t/m 26 febr	<b>Voorjaarsvakantie</b>
Ma 1 mrt	Proefwerkvrij
Do 25 mrt	Leerlingen lesvrij; werken thuis aan opdrachten
Ma 5 april	Lesvrij, 2 <sup>e</sup> Paasdag
Di 6 april	Start Blok 4
19, 20, 22 april	Leerlingbesprekingen; verkort rooster

26 apr t/m 7 mei	<b>Meivakantie</b>
Ma 10 mei	Proefwerkvrij
Do 13 en vr 14 mei	<b>Lesvrij Hemelvaart</b>
Ma 24 mei	Lesvrij 2 <sup>e</sup> Pinksterdag
Di 25 mei	Proefwerkvrij
21 t/m 25 juni	Toetsweek
26 t/m 29 juni	Zeilkamp (onder voorbehoud)
Woe 30 juni	Teruggave toetsen door mentor
Do 1 juli	Inhaaltoetsen onderbouw
Vrij 2 juli	Start overgangsvergaderingen
Ma 5 juli	Overgangsvergaderingen
Vrij 9 juli	Rapportuitreiking onderbouw 8.30 uur
12 juli t/m 20 aug	<b>Zomervakantie</b>